



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ ИНСТИТУТ ОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ  
ИМ. Н.Д. ЗЕЛИНСКОГО РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК (ИОХ  
РАН)**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ИОХ РАН

академик \_\_\_\_\_ М.П.Егоров

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Педагогическая практика»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

**04.06.01 Химические науки**

Направленность (профиль)

**02.00.03 Органическая химия**

**02.00.04 Физическая химия**

**02.00.10 - Биоорганическая химия**

**02.00.15 - Кинетика и катализ**

Москва 2018 г.

## Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Педагогическая практика»

Планируемые результаты обучения при прохождении практики –получение знаний, умений, навыков

№ п/п	Компетенция по ФГОС	Код контролируемой компетенции	Основные показатели освоения ( показатели достижения результата )
1	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области химии и смежных наук	ОПК-2	<p>Знает современное состояние методов исследования</p> <hr/> <p>Владеет достаточной квалификацией для участия в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно – образовательных задач</p>
2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-3	<p>Знает основные образовательные программы высшего образования для студентов – бакалавров очной и заочной форм обучения</p> <hr/> <p>Умеет использовать полученные знания при составлении рабочих программ читаемых дисциплин и подготовке конспектов лекций , проводить консультации для студентов</p>
3	обладание опытом профессионального участия в научных дискуссиях, умение представлять полученные в исследованиях	ПК-6	Умеет осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки, проявляет инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности

	результаты в виде отчетов и научных публикаций (стендовые доклады, рефераты и статьи в периодической научной печати)		Владеет методами и технологиями межличностной коммуникации; - навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии
4	владение методами отбора материала, преподавания и основами управления процессом обучения фундаментальной химии в вузе	ПК-7	<b>Знает</b> нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей; <b>Умеет</b> осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; - использовать оптимальные методы преподавания

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ** Текущий контроль при прохождении педагогической практики предусматривает собеседования аспиранта с научным руководителем.

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ – ЗАЧЕТ.** Зачет выставляется по результатам выполненного отчета о прохождении педагогической практики.

**Критерии рейтинговой оценки отчета, Максимальный балл: 5**

Критерии оценивания	Баллы
1. Знание современных методов исследования, владение научным и аппаратом.	2
2. Эрудированность в рассматриваемой области, полнота цитируемой литературы	2
3. Знание основных образовательных программ высшего образования для студентов –бакалавров	1