



## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о педагогической практике аспирантов (далее по тексту - Положение), регламентирует организацию и проведение педагогической практики аспирантов в федеральном государственном бюджетном учреждении науки **Институт органической химии им. Н.Д. Зелинского Российской академии наук (ИОХ РАН)**.

1.2. Положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 04.06.01 **Химические науки**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30 июля 2014 г. № 869, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г. № 33718;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Проект Приказа Минобрнауки от 26 марта 2013 г.);
- Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры - стажировки (определение форм государственной итоговой аттестации по указанным образовательным программам) (проект приказа);
- Профессиональный стандарт. Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность). (Проект).

– Профессиональный стандарт. Педагогический и научно-педагогический работник (педагогическая и научно-педагогическая деятельность) в образовательных организациях высшего образования. (Проект).

– Устав ИОХ РАН.

– Положение об аспирантуре ИОХ РАН.

1.3. Педагогическая практика в системе высшего образования является компонентом профессиональной подготовки к научно - педагогической деятельности и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

1.4. Педагогическая практика аспирантов является обязательной частью образовательной программы высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, одним из важных видов учебно-воспитательного процесса, в котором осуществляется непосредственная подготовка аспирантов к их профессиональной научно-педагогической деятельности.

1.5. Педагогическая практика предусмотрена учебным планом всех профилей основной образовательной программы подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре ИОХ РАН и проводится в подразделениях ИОХ РАН, по согласованию с научным руководителем аспиранта.

1.6. Профессиональное формирование научно-педагогических умений и навыков осуществляется поэтапно в процессе обучения, что определяет содержание, объем, направленность научно-педагогической практики.

## **2. Задачи педагогической практики**

2.1. Закрепление теоретических знаний и практических умений аспиранта по дисциплинам соответствующей научной специальности;

2.2. Приобретение навыков разработки учебно-методических материалов;

2.3. Приобретение опыта ведения учебной работы;

2.4. Развитие навыков самообразования, активизация педагогической деятельности аспирантов.

### **3. Продолжительность практики**

3.1. Сроки прохождения практики и ее программа устанавливаются согласно индивидуальному плану аспиранта, согласуются с научным руководителем. Педагогическая практика может осуществляться как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям).

3.3. Трудоемкость педагогической практики составляет 1008 часов (28 зачетных единиц).

### **4. Содержание педагогической практики**

4.1. Для успешного прохождения педагогической практики аспирант должен выполнить следующий минимальный объем учебной нагрузки:

4.1.1. Разработать индивидуальную учебную программу прохождения педагогической практики;

4.1.2. Изучить опыт преподавания специальных дисциплин в ходе посещения учебных семинарских занятий по научной дисциплине, смежным наукам;

4.1.3. Осуществить руководство научно-исследовательской деятельностью студента, прикомандированного к соответствующему подразделению ИОХ РАН (лаборатории, исследовательской группе);

4.1.4. Осуществить руководство выполнением курсовой работы (курсового проекта), или руководство (совместное руководство) выполнением дипломной работы студента и подготовкой к защите дипломной работы.

4.2. В ходе практики возможна также иная индивидуальная работа с обучающимися: руководство научными, студенческими исследованиями, руководство производственной практикой обучающихся.

### **5. Права и обязанности аспиранта**

5.1. Права аспиранта.

5.1.1. В соответствии с регламентом аттестации, аспирант совместно с научным руководителем выбирает сроки прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом работы над диссертационным исследованием.

5.1.2. Аспирант самостоятельно составляет план своей учебной работы с обучающимися, который согласовывается с научным руководителем.

5.1.3. Аспирант имеет право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к научному руководителю.

5.1.4. Аспирант во время прохождения практики имеет право на посещение учебных занятий ведущих преподавателей ИОХ РАН с целью изучения методики преподавания, знакомства с передовым педагогическим опытом.

5.2. Обязанности аспиранта.

5.2.1. Аспирант выполняет все виды работ, предусмотренные программой педагогической практики.

5.2.2. Аспирант подчиняется правилам внутреннего распорядка ИОХ РАН, распоряжениям администрации и руководителя практики. В случае невыполнения требований, предъявляемых к аспиранту, он может быть отстранен от прохождения педагогической практики.

5.2.3. Аспирант строго следует правилам и инструкциям по технике безопасности ИОХ РАН.

5.2.4. Аспирант, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план.

5.2.5. По решению научного руководителя и руководителя отдела аспирантуры ИОХ РАН, ему может назначаться повторное ее прохождение.

5.2.6. В соответствии с программой практики аспирант обязан своевременно в течение установленного срока после завершения практики представить отчет о прохождении практики в отдел аспирантуры ИОХ РАН.

## **6. Функции руководителя практики**

6.1. Руководителем педагогической практики является научный руководитель, аспиранта который обеспечивает:

6.1. четкую организацию, планирование и учет результатов практики;

6.2. утверждает общий план-график проведения практики, дает согласие на допуск аспиранта;

6.3. контролирует работу аспиранта, посещает занятия и другие виды его работы с обучающимися, принимает меры по устранению недостатков в организации практики;

6.4. участвует в анализе и оценке учебной деятельности аспиранта.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором института.

7.2. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, процедура принятия которых аналогична процедуре, предусмотренной пунктом 7.1. настоящего Положения.

7.3. Настоящее Положение прекращает свое действие с момента его отмены приказом директора института, либо с момента введения в действие нового Положения.